

# Языковая работа в Омской области

2016г.

# Проблема

нехватка педагогических кадров или низкий  
уровень квалификации педагогических  
кадров

# Пути решения

- Подготовка кадров в ОГПУ (заочное обучение 1 курс -10 чел., 2 курс – 13 чел.);
- Повышение квалификации ВIZ (январь (Москва – 2 чел., май, ноябрь – 7 чел., март Омск – 12 чел.);
- Семинары языкового отдела – апрель (Пятигорск – 1 чел.) июнь (Санкт- Петербург- 1 чел.), август (Омск – 14 чел.);
- Международная языковая конференция (Москва, апрель, 14 чел.);

# Пути решения

- Семинар института Гете в Берлине – (июль, 1 чел.);
- Гете- институт (Интенсивный курс немецкого языка в Гёттинген – февраль – 3 чел., ноябрь – 6 чел.);
- Интенсивный курс немецкого языка в Гете-центре г. Омск – 3 чел.;
- Стажировка в д/с Германии (февраль- Фленсбург – 2 чел.);
- - Семинар-практикум по сотрудничеству с д/с Германии;
- Публикация работ в BIZ VOICE;

# Проблема

слабое учебно-методическое и техническое  
оснащение языковых групп и кружков

# Пути решения

- Канцелярские товары на каждую языковую группу;
- Подписка учителей на детские и методические издания;
- Приобретение методических комплектов;
- Приобретение наглядных и дидактических материалов;
- Техническое оснащение (ноутбук – 18шт., мультимедийный проектор – 9шт., МФУ – 7шт., экран – 3шт.);
- Оборудование читательских уголков (3шт.).

# Проблема

недостаточное количество языковых групп и  
кружков

# Пути решения

- Раннее обучение – 89 групп (46 преподавателей, 796 детей);
- Детские языковые кружки – 52 гр.;
- Молодежные языковые кружки – 14 гр.;
- Языковые курсы НН – 12 гр.;
- Языковые группы для сеньоров – 2гр.



# Проблема

слабая мотивация для изучения немецкого  
языка

# Пути решения

- Конкурсы, фестивали, ярмарки:
  - олимпиада по немецкому родному языку;
  - олимпиада по истории РН;
  - рождественский марафон;
  - олимпиада для обучающихся начальной школы (Азово, школа Видергебурт);
  - ярмарка талантов для дошкольников;

# Пути решения

- детский и молодежный лингвистический лагерь (региональный, федеральный, международный 2);
- этнокультурные площадки;
- Freunde vor Ort (Гете-институт);
- Встречи с немецким (Кемерово, 6 чел.);
- Акция «Тотальный диктант»;
- Конкурс «Друзья немецкого языка».

# Проблема

слабое взаимодействие учителей немецкого языка, руководителей языковых кружков с органами управления образованием

- семинар практикум по организации биллингвального образования (Франкфурт, февраль, 12 чел.);
- семинар-совещание с директорами школ и заведующими д/с (Омск, апрель – 30 чел.)

# Проблема

Слабая мотивация у молодежи к изучению  
немецкого языка

# Пути решения

- Проведение языковых проектов для молодежи:
  - Телекоммуникационный проект по 300-летию Омска;
  - Рождественская ярмарка;
  - Апробация методического комплекта «Deutsch mit Schrumdi»;
  - Молодежный семинар в г. Франкфурт „Jugend - International“ (6 чел.).